

# Temario pruebas semestrales Tercero Básico

**2º semestre 2017**

<p><b>LENGUAJE</b> <b>Lunes 27 de noviembre</b></p> <p>Leer y reconocer variados textos literarios</p> <p><b>Narrativos</b> -Comprensión lectora y vocabulario contextual</p> <p>-El poema - Definición, estructura y características. Figuras literarias</p> <p>-El texto dramático- La novela</p> <p>Definición, estructura y características</p> <p><b>No literarios</b></p> <p>-Biografía y autobiografía – la carta</p> <p>Definición, estructura y características</p> <p>-La noticia: Definición, estructura y características</p> <p>-Artículo informativo: Definición, estructura y características</p> <p><b>Escribir comprensivamente, reconociendo y utilizando:</b></p> <p style="padding-left: 20px;">Prefijos y sufijos – Uso de puntos - Adjetivo calificativo – Signos de interrogación y exclamación</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b> <b>Miércoles 29 de noviembre</b></p> <p><b>Unidad: Vivir Sanamente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasificación de los alimentos: composición y la función.</li> <li>- El rol de alimentos en los seres vivos.</li> <li>- Alimentos beneficiosos para la salud y hábitos que promueven una alimentación saludable.</li> <li>- Pirámide alimenticia.</li> <li>· Alimentos perjudiciales para la salud, cuando son consumidos en exceso.</li> </ul> <p>Prácticas de higiene para una adecuada manipulación de alimentos.</p> <p><b>Unidad: La vida de las plantas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesos de polinización, fecundación y dispersión de una planta.</li> <li>- Las plantas como fuente de alimentación, respiración, refugio y protección de los seres vivos.</li> <li>- Las plantas en nuestro país (autóctonas y exóticas).</li> <li>- Utilidades de las plantas para el ser humano.</li> <li>- Árboles nativos de Chile ( norte, centro y sur).</li> <li>- Plantas medicinales - Medioambiente</li> </ul>
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Viernes 01 de diciembre</b></p> <p>1) <b>Aritmética:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fracciones y decimales</li> <li style="padding-left: 20px;">Lectura y escritura de números</li> <li style="padding-left: 20px;">Recta numérica</li> <li style="padding-left: 20px;">Operatorias de adición y sustracción</li> <li>- Álgebra:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Expresiones algebraicas.</li> <li>○ Lenguaje algebraico</li> <li>○ Igualdades y ecuaciones</li> <li>○ Resolución de problemas</li> </ul> </li> </ul> <p>2) <b>Geometría:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polígonos y Cuerpos geométricos:</li> <li>- Ángulos</li> </ul> <p>3) <b>Gráficos de barra y Pictogramas y su interpretación.</b></p> <p>Lectura e interpretación de gráficos y pictogramas.</p> <p>Construcción de gráficos de barras y líneas.</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b> <b>Lunes 04 de diciembre</b></p> <p>❖ <b>Civilizaciones de la antigüedad (Grecia y Roma)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ubicación espacial</li> <li>◆ Entorno geográfico</li> <li>◆ Sociedad (Educación, Familia, Ciudades, Viviendas)</li> <li>◆ Actividades económicas</li> <li>◆ Creencias y dioses</li> <li>◆ Arte y arquitectura (principales construcciones)</li> <li>◆ <b>Específico de Grecia: (Democracia y juegos olímpicos)</b></li> <li>◆ <b>Específico de Roma: (Latín, derecho y leyes)</b></li> </ul>
<p><b>INGLÉS 20 al 24 de noviembre</b></p> <p><b>Unit 4.- Lunch with aliens:</b> Sandwiches, olives, eggs, pears, biscuits, crisps, yoghurt, lemonade, chocolate, peaches. Burgers, sausages, chips, vegetables, tomato soup, rice.</p> <p><b>Sentences:</b> I like/ I don't like Do you like...? – Yes I do/ no I don't</p> <p><b>Unit 5.- The robber's clothes:</b> shoes, jeans, a woolly hat, a skirt, a jumper, a cardigan, trousers, tights, gloves, a coat. Trunks, sunglasses, a sarong, a swimming costume, sandals, a wetsuit.</p> <p><b>Sentences:</b> He's/she's wearing a (hat, shirt..etc) Is he/she wearing a? Yes he/she is. No he/she isn't.</p> <p><b>Unit 6.- Haunted house:</b> A cooker, a bed, a wardrobe, a bath, a cupboard, a sofa, an armchair, a fridge, a shower, a TV. In / on/under, a computer, CD player, a radio.</p> <p><b>Sentences:</b> There's a (cooker) in the kitchen. There isn't a (bath) in the bathroom. Where's the (radio)? In /on/under the...(chair, cupboard, etc).</p>	