

# Temario pruebas semestrales Cuarto Básico

2º semestre 2017

<p><b>LENGUAJE</b> <b>Lunes 27 de noviembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artículo informativo : Definición, estructura y características</li> <li>- El comic : Definición, estructura y características</li> <li>- Biografía y autobiografía : Definición, estructura y características</li> <li>- Afiches : Definición, estructura y características</li> <li>- Instructivos : Definición, estructura y características</li> <li>- Carta : Definición, estructura y características</li> </ul> <p>Comprensión de lectura y vocabulario contextual Escribir comprensivamente, reconociendo y utilizando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adverbios, conectores, verbos, sufijos y prefijos</li> </ul>	<p><b>CIENCIAS NATURALES Lunes 04 de diciembre</b> <b>Unidad: Cuerpo humano y Salud.</b> <b>Sistema óseo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones de los huesos.</li> <li>- Nombre de los huesos más importantes del cuerpo</li> </ul> <p><b>Articulaciones.</b> Ubicación y función</p> <p><b>Sistema muscular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de los músculos.</li> <li>- Voluntarios e involuntarios.</li> </ul> <p><b>Sistema nervioso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Central y periférico.</li> <li>- Transmisión del impulso nervioso</li> </ul> <p><b>Efectos del consumo de alcohol:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicológicos y sociales</li> </ul> <p><b>Unidad: Ecosistemas en la naturaleza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interacción y componentes de un ecosistema</li> <li>-Tipos de ecosistemas.</li> <li>-Efectos de la actividad humana en los ecosistemas</li> <li>-Medidas de protección de los ecosistemas</li> </ul> <p><b>Adaptaciones de los seres vivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los seres vivos y su medioambiente</li> <li>• Los animales se desplazan</li> <li>• Dientes para comer</li> <li>• Las cubiertas corporales de los animales.</li> <li>• Los animales se protegen.</li> <li>• Adaptación de las plantas.</li> <li>• Cadena alimentaria</li> </ul>
<p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Viernes 01 de diciembre</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Aritmética:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fracciones y decimales Operatorias de adición y sustracción con igual y distinto denominador</li> <li>- Álgebra: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Expresiones algebraicas.</li> <li>o Lenguaje algebraico</li> <li>o Igualdades y ecuaciones</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2) <b>Geometría:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ángulos</li> <li>- Polígonos y Cuerpos Geométricos</li> </ul> </li> <li>3) <b>Datos y azar:</b></li> </ol> <p>-Lectura e interpretación de gráficos y pictogramas. -Construcción de gráficos de barras y líneas</p>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b> <b>Lunes 04 de diciembre</b> <b>Civilizaciones americanas (Mayas- Aztecas- Incas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Ubicación espacial y temporal</li> <li>◆ Organización política</li> <li>◆ técnicas Actividades económicas y de cultivo</li> <li>◆ Organización social</li> <li>◆ Características de la ciudad</li> <li>◆ Religión y creencias</li> <li>◆ Principales avances y aportes</li> </ul> <p>❖ Semejanzas y diferencias entre las civilizaciones.</p>
<p><b>INGLÉS 20 al 24 de noviembre</b></p> <p><b>Unit 4.- Night and day:</b> get up, have a shower, have breakfast, have go to school, have lessons, go home, have dinner, go to bed, have a snack, go to sleep. Quarter past, quarter to, half past, o'clock. <b>Sentences:</b> He /she gets up at.. (six o'clock). He/ she has breakfast, lunch, etc. He/ she goes to school. At ....</p> <p><b>Unit 5.- Off to school:</b> A van, a bus, a helicopter, a motorbike, a taxi, a train, a boat, a lorry, Days of the week. P.E, English, geography, math, history, science. <b>Sentences:</b>How do you go to...? I go by ( bus,car,taxi,etc.) He / she goes by (bus,car,etc.)</p> <p><b>Unit 6.- The wolf's in town:</b> A cinema, a book shop, a supermarket, a toy shop, a café, a station, a museum, a swimming pool, a zoo, a bank. In front of, next to, between, behind, above, opposite. <b>Sentences:</b> There 's / there isn't a (café, park, etc.)in town What are you doing? I'm reading, singing, playing etc. He/she is reading, singing, playing, etc.</p>	

